

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра теории и истории социологии

**Визуализация социологических данных**

**Рабочая программа дисциплины**

**Название и код направления подготовки 39.03.01 «Социология»**

**Название направленности “Цифровая социология и социальная диагностика”**

**Квалификация выпускника (бакалавр)**

**Форма обучения (очная)**

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

**«Визуализация социологических данных»**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Кандидат социологических наук, доцент *Воробьева И.В.*

Ответственный редактор

Доктор социологических наук, проф. М.Б. Буланова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

теории и истории социологии

№   7   от    28.03.2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. . Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель курса: подготовить специалиста, обладающего навыками презентации результатов социологических исследований, визуализации данных исследовательского проекта.

Задачи курса: познакомить студентов с теоретическими знаниями и практическими навыками в области применения информационных технологий в социологии, сформировать навыки организации хранения, обработки, визуализации и передачи данных социологических исследований; развить умение использовать эти навыки в исследовательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК 1.1. Описывает, объясняет, прогнозирует социальные явления и процессы на основе теоретических концепций, результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать: теоретические концепции социальных явлений и процессов  Уметь: прогнозировать социальные явления и процессы на основе теоретических концепций  Владеть современными методами поиска, обработки и предоставления информации, проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК 1.2. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	Знать: источники социологической информации  Уметь: извлекать из источников информации социологические данные  Владеть: информационными технологиями для создания, хранения, обработки, передачи и представления информационных данных

	ПК 1.3. Представляет результаты фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	<p>Знать: классификацию источников информации, баз данных и информационных ресурсов</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для создания, хранения, обработки, передачи и представления информационных ресурсов</p> <p>Владеть современными методами поиска, обработки и предоставления информации</p>
ПК 3 Разработка теоретического обоснования и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования современных баз данных и социальных сетей	ПК 3.1. Проведение диагностики социальной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	<p>Знать: основные государственные и мировые информационные ресурсы, располагающие релевантной информацией для решения профессиональных задач социолога.</p> <p>Уметь: использовать релевантные источники информации для решения профессиональных задач социолога.</p> <p>Владеть: навыками создания информационных баз по заданной теме для проведения прикладного социологического исследования</p>
	ПК 3.2. Теоретическое и методическое обоснование проведения прикладного социологического исследования	<p>Знать: теоретические и методические основания проведения социологического исследования</p> <p>Уметь: инструментами проведения прикладного социологического исследования</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения прикладного социологического исследования</p>
	ПК 3.3. Разработка процедур сетевого, статистического, лингвистического анализа социальной информации в рамках прикладного социологического исследования	<p>Знать: назначение, функциональные возможности и технологии работы специализированных пакетов прикладных программ.</p> <p>Уметь: разрабатывать отчеты и презентации с использованием программных средств</p> <p>Владеть: функционалом программных средств, сетевого, статистического, лингвистического анализа социальной информации в рамках прикладного социологического исследования</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Визуализация социологических данных» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению «Социология».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология и методика социологического исследования», «SPSS».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин «Социология международных отношений», «Социология города», «Бесконтактная (on-line) социология», прохождения практик, подготовки и предоставления результатов ВКР.

## **2. Структура дисциплины**

### **Структура дисциплины для очной формы обучения**

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий составляет 54 часа:

<b>Семестр</b>	<b>Тип учебных занятий</b>	<b>Количество часов</b>
<b>8</b>	Лекции	<b>20</b>
<b>8</b>	Семинары	<b>34</b>
Всего:		<b>54</b>

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 54 академических часа(ов).

## **3.Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Теоретические основы информационных технологий и визуализации социологических данных**

Данные, информация, знания. Понятие социологической информации, ее источники и виды. Информационные ресурсы, информационные продукты и услуги. Информационные ресурсы организации, их виды. Информационные технологии и информационные системы, их назначение в профессиональной деятельности социолога. Техническое обеспечение информационных систем. Общие принципы работы ЭВМ. Инвариантная функциональная структура ЭВМ. Назначение и характеристики основных блоков. Назначение и классификация программного обеспечения (ПО) информационных систем. Системное и

прикладное ПО. Назначение и функции операционных систем (ОС). Понятие файловой системы. Классификация прикладного программного обеспечения и назначение важнейших классов прикладных программ. Обзор программного обеспечения прикладных социологических исследований. Технологии телекоммуникаций, классификация компьютерных сетей. Принципы проектирования и эксплуатации компьютерных сетей. Интернет сервисы. Универсальные средства поиска в Интернет. Использование ресурсов и сервисов глобальной компьютерной сети в социологических исследованиях. Проблемы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации.

**Тема 2. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий** Общемировые и российские тенденции информатизации общества. Законодательная и нормативно-правовая база информатизации российского общества. Концепция создания электронного правительства (ЭП). Международный опыт построения электронных правительств. Этапы развития и нормативная база построения российского ЭП. Архитектура ЭП России. Направления совершенствования исполнения государственных функций и предоставления госуслуг в электронном виде. Цифровизация российского общества. Приоритетные направления цифровизации России. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Обзор основных информационных технологий цифровизации.

**Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности социолога**

Понятие и структура правовой информации (официальная, неофициальная, информация индивидуально-правового характера). Назначение и функциональные возможности справочно-правовых систем (СПС). Классификация справочно-правовых систем. Обзор российского рынка СПС. Информационные технологии реализации справочно-правовых систем. Справочно-правовая система КонсультантПлюс. Информационные ресурсы системы. Функционал системы. Различные виды поиска и сохранения информации. Аналитические материалы КонсультантПлюс. Справочно-правовая система Гарант. Основные виды задач и способы их решения.

**Тема 4. Информационные технологии создания текстовых документов**

Общие требования стандартов к оформлению текстовых документов. Текстовый процессор: назначение и функции. Элементы интерфейса текстового процессора MS WORD. Настройка параметров MS WORD. Средства автоматизации создания документов. Стили, их свойства и технология создания. Макросы: назначение и разработка. Шаблоны

документов: назначение и использование. Подготовка писем и рассылок. 10 Приемы эффективной разработки документов сложной структуры. Совместная подготовка документов. Защита текстовых документов.

### **Тема 5. Информационные технологии разработки компьютерных презентаций**

Базовые инструменты создания презентаций: рисунки, таблицы, графики. Разработка текстовых слайдов и слайдов с рисунками. Шаблоны и темы презентаций. Возможности использования анимации в бизнес-презентациях. Основные правила создания презентаций. Обзор рынка инструментальных средств разработки презентаций. Использование онлайн-сервисов Prezi и Canva. Система презентационной графики MS PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс. Технология работы в среде MS PowerPoint.

### **Тема 6. Технологии обработки и анализа табличных данных**

Технологии работы с табличными документами. Основные требования к оформлению табличных документов: понятие и структура таблицы, основные требования к форме и построению таблиц. Табличный процессор: виды и основные возможности. Общая характеристика современных табличных процессоров. Настройка табличного процессора MS Excel и установка параметров. Операции с рабочей книгой и ее элементами, изменение свойств элементов. Выражения и операции. Способы адресации. Имена ячеек и диапазонов. Форматы данных. Автоматизация ввода данных. Форматирование таблиц. Стилизовое оформление таблиц. Сортировка данных. Фильтры и фильтрация данных. Промежуточные итоги. Условное форматирование, управление правилами. Вычисления в электронных таблицах. Использование встроенных функций. Категории функций. Применение встроенных функций для статистических вычислений. Функции массивов. Графические инструменты для визуализации информации в электронных таблицах. Построение диаграмм различных типов. Спарклайны. Использование диаграмм для решения задач аппроксимации и прогнозирования. Применение электронных таблиц для анализа данных. Консолидация данных, сводные таблицы и диаграммы. Списки и работа с ними. Элементы сценарного анализа. Статистический анализ с использованием надстройки «Пакет анализа»

### **Тема 7. Информационные технологии коллективной работы**

Планирование и организация рабочего времени с помощью технологий коллективной работы. «Облачные» технологии для организации процедур размещения и хранения информации (OneDrive, Google Диск, Яндекс Диск), совместной работы с документами (Office 365, GoogleDocs). 11 MS Outlook как средство поддержки почтовых сервисов, планирования, организации деятельности и контроля исполнения работ. Настройка



календаря, контактов, личных и корпоративных мероприятий. Планирование, ведение и учет задач. Организация совместного доступа сотрудников организации.

### **Тема 8. Информационные технологии обработки и анализа социологических данных**

Современное состояние и тенденции развития информационных технологий в проведении социологических исследований. Информационные технологии контент-анализа. Обзор систем контент-анализа. Назначение и функциональные возможности систем контент-анализа. Компьютерные программы для статистической обработки данных: обзор решений и классификация. Универсальный статистический пакет SPSS (Statistical Package for the Social Sciences). Базовый модуль IBM SPSS Statistics Base. Главное меню базового модуля SPSS. Хранение и обработка данных социологических опросов в системе SPSS.

### **Тема 9. Информационные технологии управления проектами**

Обзор систем управления проектами, их классификация и функциональные возможности. Система управления проектами MS Project. Инструменты сетевого, ресурсного планирования и визуализации отчетности. Составление бизнес-плана, распределение ресурсов по отдельным задачам. Формирование диаграммы Ганта, сетевого графика, определение критического пути проекта. Отслеживание и анализ хода выполнения проекта, формирование проектных отчетов.

## **4. Образовательные технологии**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1.	Тема 1. Теоретические основы информационных технологий и визуализации социологических данных	Лекция 1 Семинар 1,2 Самостоятельная работа	Вводная лекция. Занятие – дискуссия. Консультация преподавателя.
2.	Тема 2. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий	Лекция 2 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Занятие-дискуссия Консультация преподавателя.
3.	Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности социолога	Лекция 3 Семинар 4-5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Занятие-дискуссия Консультация преподавателя.

4.	Тема 4. Информационные технологии создания текстовых документов	Лекция 4 Семинар 6-7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Выполнение практических заданий Изучение методических материалов по теме рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источники
5	Тема 5. Информационные технологии разработки компьютерных презентаций	Лекция 5 Семинар 8-9 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Выполнение практических заданий Изучение методических материалов по теме рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источники
6.	Тема 6. Технологии обработки и анализа табличных данных	Лекция 6 Семинар 10-11 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Выполнение практических заданий Изучение методических материалов по теме рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источники
7.	Тема 7. Информационные технологии коллективной работы	Лекция 7 Семинар 12-113 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Выполнение практических заданий Изучение методических материалов по теме рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источники
8.	Тема 8. Информационные технологии обработки и анализа социологических данных	Лекция 7 Семинар 14-15 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Выполнение практических заданий Изучение методических материалов по теме

			рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников
9.	Тема 9. Информационные технологии управления проектами	Лекция 9 Семинар 16-17 Самостоятельная работа	Проблемная лекция Выполнение практических заданий Изучение методических материалов по теме рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, интернет - источников

При реализации программы дисциплины «Визуализация социологических данных» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам на семинарских занятиях, отработку прикладных индивидуальных заданий на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов осуществляется под руководством преподавателя (консультативная помощь при выполнении учебно-исследовательских проектов), а также подразумевает индивидуальную работу студента в библиотеке в целях подготовки к каждому семинарскому занятию.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе с обращением к материалам (словарь, комментарии, тексты лекций и т.д.), размещенным на сайте социологического факультета РГГУ <http://soc.rsuh.ru/> и в базе данных архива социологического факультета.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Оценка знаний студентов складывается из *промежуточных* аттестаций (60%), а также *итоговой* аттестации в письменной форме (40%).

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: <i>участие в дискуссии на семинаре</i> <i>Выполнение контрольных заданий на семинарах</i>	<i>5 баллов</i> <i>10 баллов</i>	<i>10 баллов</i> <i>50 баллов</i>
Промежуточная аттестация <i>(коллоквиум)</i>		<i>40 баллов</i>
<b>Итого за семестр</b> <i>зачет</i>		<i>100 баллов</i>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	C		
56 – 67	D		
50 – 55	E		
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Текущий контроль*

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения: **ПК 1:** ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.  
**ПК 3:** ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

*При оценивании готовности студента на семинарском занятии учитываются:*

Демонстрирует владение профессиональными пакетами прикладных программ (0-1 балла).

Выбирает необходимое прикладное программное обеспечение в зависимости от решаемой задачи (0-1 балла).

Осуществляет поиск информации в глобальных компьютерных сетях для выявления тенденций, закономерностей и противоречий (0-1 балла).

Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации (0-2 балла).

Владеет специализированными пакетами прикладных программ (MicrosoftExcel, SPSS и др.) (0-3 балла).

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности (0-2 балла).

### ***Промежуточная аттестация-коллоквиум (зачет)***

При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса.

При оценивании ответа на вопросы по лекционному курсу учитывается:

- содержание лекционного курса не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (0-9 баллов);
- содержание лекционного курса освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (10-19 баллов);
- содержание лекционного курса освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (20-29 баллов);
- содержание лекционного курса освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов).

### **Типовой вариант контрольной работы на семинаре:**

1. Выполнить задание по поиску правовой информации в СПС.
2. Выбранный из правового документа текстовый фрагмент оформить как текстовый документ MS Word в соответствии с заданием.
3. На основе содержания текстового фрагмента подготовить презентацию PowerPoint заданного объема, структуры и дизайна. Выполненные задания предоставляются на проверку преподавателю.

### ***Критерии балльной оценки текущего контроля успеваемости:***

Максимальная оценка за контрольную работу - 10 баллов. При выставлении оценки преподаватель учитывает все полученные результаты: Правильность выполнения задачи поиска правовой информации – 3 баллов. Соответствие оформления текстового документа заданию – 3 балла. Содержание и оформление презентации – 4 балла.

### ***Примеры заданий для выполнения контрольных работ***

#### *Задание 1*

Составьте анкету по заданной тематике, включающую 10-12 вопросов, и оформите ее как текстовый документ MS Word. Используя платформу [anketolog.ru](http://anketolog.ru), перенесите данную анкету в Интернет, применяя различные виды шкал. Произведите рассылку анкеты студентам социологического факультета. Полученные данные выгрузите в Excel таблицы, обработайте с применением встроенных функций (СЧЕТЕСЛИ, СУММ, СРЕДЗНАЧ и т.п.) и визуализируйте с использованием диаграмм и графиков. По результатам проведенного исследования подготовьте отчет и презентацию.

#### *Задание 2.*

С использованием программы контент-анализа проведите исследование Интернет публикаций по заданной теме.

Найдите статьи, опубликованные в 2020 г., в которых упоминаются такие популярные социальные сети, как Facebook и ВКонтакте. Для решения задачи используйте справочно-правовые системы КонсультантПлюс или Гарант. С использованием программы контент-анализа проведите исследование этих публикаций.

#### *Задание 3*

3.1. Разработать в MS Project план проекта социологического исследования, включающего следующие этапы: разработка анкеты, публикация анкеты в Интернет, опрос, ввод результатов опроса в статпакет, обработка результатов опроса, создание отчета. Осуществить распределение ресурсов, построение сетевого графика, определение критического пути проекта. Задание

3.2 Осуществите обработку и анализ данных социологического опроса с использованием универсального пакета SPSS. Подготовьте презентацию не менее 6 слайдов на тему анализа результатов проведенного исследования.

#### *Задание 4*

4.1 Проведите анализ результатов социологических исследований, посвященных выбору профессий в Российской Федерации, используя следующие интернет-ресурсы: <https://wciom.ru/> - всероссийский центр изучения общественного мнения <http://www.levada.ru/> - российская негосударственная исследовательская организация



<https://fom.ru/> - фонд общественного мнения <http://www.isras.ru/Databank.html> - институт социологии РАН <http://www.zircon.ru/> - исследовательская группа <http://www.bashkirova-partners.ru/> - независимое исследовательское агентство

Подготовьте презентацию с результатами сравнительного анализа данных различных источников, приведенных выше

4.2. На сайте Федеральной службы государственной статистики ([gks.ru](http://gks.ru)) найдите данные рождаемости за период 2010 -2020 гг. в городах Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Владивосток, Ростов на Дону. Полученные данные представить в таблице MS Excel (по строкам в разрезе городов, по столбцам - годов). Осуществите прогнозирование изменения показателя рождаемости в данных городах до 2025 года с использованием функций РОСТ и ТЕНДЕНЦИЯ. Постройте график на основе статистических и прогнозных данных.

### *Задание 5*

Введите данные социологического опроса в столбцы редактора данных в SPSS, присвойте имя, тип и другие необходимые для переменных характеристики. Постройте таблицу частот и по полученной таблице сделайте первичные выводы относительно данных. Вычислите статистические характеристики и проведите анализ полученных результатов. Для исходных данных постройте столбчатую диаграмму, а также гистограмму с выводом графика нормального распределения. Усовершенствуйте их с помощью редактора диаграмм

### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Основные свойства и параметры справочно-правовых систем, их классификация. 2. Обзор российского рынка справочно-правовых систем (СПС). Сравнительный анализ функциональных возможностей СПС.
3. Основные функциональные возможности справочно-правовой системы КонсультантПлюс.
4. Структура общероссийской сети распространения правовой информации КонсультантПлюс.
5. Основные инструменты поиска информации в системе КонсультантПлюс. Сравнительный анализ их функционала и назначения.
6. Аналитические возможности системы КонсультантПлюс.
7. Системы подготовки текстовых документов, сравнительный анализ их функциональных возможностей.
8. Обзор присутствующих на российском рынке текстовых процессоров и их специфические особенности.
9. Функциональные возможности MS Word для форматирования документа в целом, его разделов, фрагментов, абзацев и отдельных символов.
10. Функциональные возможности MS Word для работы с таблицами.

11. Стилевое оформление текста в MS Word, подготовка собственных стилей
12. Создание автоматических оглавлений и списков иллюстраций.
13. Шаблоны документов MS Word и другие средства автоматизации подготовки документов.
14. Подготовка рассылок в MS Word.
15. Публикация документов MS Word в Web и коллективная работа с текстовыми документами.
16. Обзор программных продуктов для подготовки презентаций.
17. Сравнительный анализ популярных онлайн-сервисов для разработки презентаций.
18. Основные ошибки разработки презентаций. Правило 10-20-30, ограничения его использования на практике.
19. Основные функциональные возможности приложения MS PowerPoint
20. Технологии подготовки презентации в MS PowerPoint.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### ***Нормативно-правовые акты***

1. Государственная программа Российской Федерации "Информационное общество (2011-2020 годы)" (в ред. Постановления Правительства РФ от 18.05.2011 N 399).
2. Программа "Цифровая экономика Российской Федерации", утверждена распоряжением Правительства от 28 июля 2017 № 1632-р.
3. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, на 2017 – 2030 годы. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203.
4. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года".

#### **Литература**

##### **1. Обязательная.**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2019.— 439 с. — (Бакалавр. Академический курс) .—ЭБС Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/436461> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный

2. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 524 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444745> (дата обращения: 10.06.2021). . — Текст : электронный.

3. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. — 336 с. — Текст : непосредственный. - То же. — 2017. — ЭБС ZNANIUM.com. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/636239> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.

#### **Дополнительная.**

4. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник, 2013, 2016. - 462 с. — Текст : непосредственный. - То же. - 2013. -ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342888>. (дата обращения: 10.06.2021) - Текст : электронный.

5. Савина, С.В. Работа с табличным процессором Excel 2013 MS Office / С.В. Савина, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов; Финуниверситет; кафедра «Информатика и программирование». — Москва: Финуниверситет, 2014. — 26 80 с. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/SavinaExcel.pdf/view> (дата обращения: 10.06.2021). -Текст : электронный.

6. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнесинформации = Informationtechnologyofvisualizationofbusinessin-formation : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. — URL: [http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina\\_1786.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf) (дата обращения: 10.06.2021). . - Текст : электронный.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

Всероссийский институт изучения общественного мнения. - [http:// www.wciom.ru](http://www.wciom.ru)

Институт социологии РАН – [http:// www.isras.rssi.ru](http://www.isras.rssi.ru).

Институт социально-политических исследований – [http:// www.ispr.ras.ni](http://www.ispr.ras.ni).

Московский общественный научный фонд – <http://www.mpsf.org/ndexr.html>

Фонд «Общественное мнение» - <http://www.fom.ru>

Центр независимых социологических исследований – <http://www.indepsocres.spb.ru>

Центр социологических исследований Министерства образования и науки – [http://www.ingormika.ru/win-dows/goscom/cinogra/n/socio/first\\_pg.html](http://www.ingormika.ru/win-dows/goscom/cinogra/n/socio/first_pg.html).

Центр социологических исследований МГУ – <http://www.opinio.msu.ru>.

ROMIR – Monitoring – [www.romir.ru](http://www.romir.ru)

Федеральный образовательный портал – экономика, социология, менеджмент – <http://www.ecsocman.edu.ru>

Информация – онлайн о социологических исследованиях – <http://www.socresonline.org.uk/socresonline/2/3/9.html>.

Журнал социологии и социальной антропологии - <http://www.soc.pu.ru>: 8101 publications/jssa.

Социологический журнал - <http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.html>.

Социологические исследования - [http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socis.html](http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.html).

Социология от А до Я - <http://www.giasnet.ru/-asch/sociolo-dy/>.

Электронное социологическое обозрение - <http://www.sociologica.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.

Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>

. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

. Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>

Деловая онлайн-библиотека AlpinaDigital <http://lib.alpinadigital.ru/>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>

1 Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

1.Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

1.1.Web ofScience

1.2. Scopus

2.Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г.

2.1. Журналы Cambridge University Press

2.2. ProQuest Dissertation & Theses Global

2.3. SAGE Journals

2.4. Журналы Taylor and Francis

3. Профессиональные полнотекстовые БД

3.1 JSTOR

3.2 Издания по общественным и гуманитарным наукам

3.3 Электронная библиотека Grebennikon.ru

4. Компьютерные справочные правовые системы

4.1 Консультант Плюс,

4.2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для студентов должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам и написанию практических работ

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- наличие аудитории с мультимедийным оборудованием;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет.

При использовании электронных изданий университет должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, доска). Кроме того, в процессе подготовки к занятиям, предусматривается использование отдельных видов программного обеспечения (См. Перечень).

## Перечень лицензионного программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	MicrosoftOffice 2010	Microsoft	лицензионное
2	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
3	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
4	MicrosoftSharePoint 2010	Microsoft	лицензионное
5	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
6	MicrosoftOffice 2013	Microsoft	лицензионное
7	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
8	KasperskyEndpointSecurity	Kaspersky	лицензионное
9	MicrosoftOffice 2016	Microsoft	лицензионное

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBrailleViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских и практических занятий**

#### **Семинарские занятия**

#### **Семинар 1-2**

#### **Тема 1. Теоретические основы информационных технологий и визуализации социологических данных**

1. Понятие социологической информации, ее источники и виды.
2. Информационные ресурсы организации, их виды.
3. Информационные технологии и информационные системы, их назначение в профессиональной деятельности социолога.
4. Классификация прикладного программного обеспечения и назначение важнейших классов прикладных программ. Обзор программного обеспечения прикладных социологических исследований.
5. Универсальные средства поиска в Интернет. Использование ресурсов и сервисов глобальной компьютерной сети в социологических исследованиях.
6. Проблемы информационной безопасности. Методы и средства защиты информации.

#### **Обязательная литература:**

1. Информатика для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2019.— 439 с. — (Бакалавр. Академический курс) .—ЭБС Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/436461> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный



2. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 524 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444745> (дата обращения: 10.06.2021). . — Текст : электронный.

3. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. — 336 с. — Текст : непосредственный. - То же. — 2017. — ЭБС ZNANIUM.com. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/636239> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

4. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник, 2013, 2016. - 462 с. — Текст : непосредственный. - То же. - 2013. -ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342888>. (дата обращения: 10.06.2021) - Текст : электронный.

5. Савина, С.В. Работа с табличным процессором Excel 2013 MS Office / С.В. Савина, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов; Финуниверситет; кафедра «Информатика и программирование». — Москва: Финуниверситет, 2014. — 26 80 с. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/SavinaExcel.pdf/view> (дата обращения: 10.06.2021). -Текст : электронный.

6. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнесинформации = Informationtechnologyofvisualizationofbusinessin-formation : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. — URL: [http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina\\_1786.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf) (дата обращения: 10.06.2021). . - Текст : электронный.

### **Семинар 3**

#### **Тема 2. Современное состояние и перспективы развития информационных технологий**

1.Общемировые и российские тенденции информатизации общества. Законодательная и нормативно-правовая база информатизации российского общества.

2.Концепция создания электронного правительства (ЭП).

3.Международный опыт построения электронных правительств.

#### 4.Цифровизация российского общества.

##### **Обязательная литература:**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2019.— 439 с. — (Бакалавр. Академический курс) .—ЭБС Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/436461> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный
2. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 524 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444745> (дата обращения: 10.06.2021). . – Текст : электронный.
3. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. —336 с. – Текст : непосредственный. - То же. – 2017. – ЭБС ZNANIUM.com. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/636239> (дата обращения: 10.06.2021). – Текст : электронный.

##### **Дополнительная литература:**

4. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник, 2013, 2016. - 462 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2013. -ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342888>. (дата обращения: 10.06.2021) - Текст : электронный.
5. Савина, С.В. Работа с табличным процессором Excel 2013 MS Office / С.В. Савина, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов; Финуниверситет; кафедра «Информатика и программирование». — Москва: Финуниверситет, 2014. — 26 80 с. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/SavinaExcel.pdf/view> (дата обращения: 10.06.2021). -Текст : электронный.
6. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнесинформации = Informationtechnologyofvisualizationofbusinessin-formation : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. – URL: [http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina\\_1786.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf) (дата обращения: 10.06.2021). . - Текст : электронный.

## Семинар 4-5

### Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности социолога

1. Информационные ресурсы и аналитические возможности СПС КонсультантПлюс.
2. Различные виды поиска и сохранения информации в СПС КонсультантПлюс. Решение практических задач.
3. СПС Гарант. Виды поиска, инструменты анализа, решение практических задач поиска актуальной информации по законодательству в сфере ИКТ.

#### Обязательная литература:

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2019.— 439 с. — (Бакалавр. Академический курс) .—ЭБС Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/436461> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный
2. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 524 с. — Текст : непосредственный. — То же. — 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444745> (дата обращения: 10.06.2021). . — Текст : электронный.
3. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. —336 с. — Текст : непосредственный. - То же. — 2017. — ЭБС ZNANIUM.com. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/636239> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный.

#### Дополнительная литература:

4. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник, 2013, 2016. - 462 с. — Текст : непосредственный. - То же. - 2013. -ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342888>. (дата обращения: 10.06.2021) - Текст : электронный.
5. Савина, С.В. Работа с табличным процессором Excel 2013 MS Office / С.В. Савина, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов; Финуниверситет; кафедра «Информатика и программирование». — Москва: Финуниверситет, 2014. — 26 80 с. — ЭБ Финуниверситета.

- URL: <http://elib.fa.ru/rbook/SavinaExcel.pdf/view> (дата обращения: 10.06.2021). -Текст : электронный.

6. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнесинформации = Informationtechnologyofvisualizationofbusinessin-formation : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. – URL: [http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina\\_1786.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf) (дата обращения: 10.06.2021). . - Текст : электронный.

## **Семинар 6-7**

### **Тема 4. Информационные технологии создания текстовых документов**

1. Назначение и функции текстовых процессоров.
2. Настройка параметров MS Word.
3. Использование встроенных стилей. Разработка собственных стилей.
4. Создание шаблонов документов, содержащих заданный набор стилей.
5. Разработка документов сложной структуры.
6. Правила оформления документов по ГОСТ. Оформление курсовых работ и ВКР. Подготовка оглавлений, списка источников, списков иллюстраций и таблиц с учетом требований ГОСТ.
7. Подготовка серийных писем. Защита документа. 8. Публикация подготовленных документов в сети.

### **Обязательная литература:**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2019.— 439 с. — (Бакалавр. Академический курс) .—ЭБС Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/436461> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный
2. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 524 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444745> (дата обращения: 10.06.2021). . – Текст : электронный.
3. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. —336 с. – Текст : непосредственный. - То же. – 2017. – ЭБС ZNANIUM.com. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/636239> (дата обращения: 10.06.2021). – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

4. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник, 2013, 2016. - 462 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2013. -ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342888>. (дата обращения: 10.06.2021) - Текст : электронный.
5. Савина, С.В. Работа с табличным процессором Excel 2013 MS Office / С.В. Савина, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов; Финуниверситет; кафедра «Информатика и программирование». — Москва: Финуниверситет, 2014. — 26 80 с. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/SavinaExcel.pdf/view> (дата обращения: 10.06.2021). -Текст : электронный.
6. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнесинформации = Informationtechnologyofvisualizationofbusinessin-formation : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. – URL: [http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina\\_1786.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf) (дата обращения: 10.06.2021). . - Текст : электронный.

### **Семинар 8-9**

#### **Тема 5. Информационные технологии разработки компьютерных презентаций**

1. Система презентационной графики MS PowerPoint: назначение, возможности, интерфейс.
2. Технология работы в среде MS PowerPoint.
3. Базовые инструменты создания презентаций: рисунки, таблицы, графики.
4. Правила построения текстовых слайдов и проектирование слайдов с рисунками.
5. Шаблоны и темы презентации.

### **Обязательная литература:**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2019.— 439 с. — (Бакалавр. Академический курс) .—ЭБС Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/436461> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный
2. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 524 с. – Текст : непосредственный.

– То же. – 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444745> (дата обращения: 10.06.2021). . – Текст : электронный.

3. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. —336 с. – Текст : непосредственный. - То же. – 2017. – ЭБС ZNANIUM.com. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/636239> (дата обращения: 10.06.2021). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник, 2013, 2016. - 462 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2013. -ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342888>. (дата обращения: 10.06.2021) - Текст : электронный.

5. Савина, С.В. Работа с табличным процессором Excel 2013 MS Office / С.В. Савина, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов; Финуниверситет; кафедра «Информатика и программирование». — Москва: Финуниверситет, 2014. — 26 80 с. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/SavinaExcel.pdf/view> (дата обращения: 10.06.2021). -Текст : электронный.

6. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнесинформации = Informationtechnologyofvisualizationofbusinessin-formation : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. – URL: [http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina\\_1786.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf) (дата обращения: 10.06.2021). . - Текст : электронный.

### **Семинар 10-11**

#### **Тема 6. Технологии обработки и анализа табличных данных**

1.Работа с данными в MS Excel. Автоматизация ввода данных. Импорт данных из файлов различных типов.

2. Формулы в MS Excel. Абсолютная и относительная адресация.

3. Форматы данных. Аналитические возможности условного форматирования

Цветовые шкалы, значки, правила и управление правилами.

4. Встроенные функции. Категории функций. Решение профессиональных задач с использованием статистических функций.

5. Визуализация табличных данных. Построение диаграмм, их редактирование и форматирование. Построение трендов. Прогнозирование.

6. Консолидация данных.

7. Сводные таблицы и сводные диаграммы.

8. Элементы сценарного анализа: подбор параметра, построение таблиц данных, разработка сценариев и управление ими.

9. Решение задач оптимизации (настройка «Поиск решения»)

#### **Обязательная литература:**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2019.— 439 с. — (Бакалавр. Академический курс) .—ЭБС Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/436461> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный

2. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 524 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444745> (дата обращения: 10.06.2021). . – Текст : электронный.

3. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. —336 с. – Текст : непосредственный. - То же. – 2017. – ЭБС ZNANIUM.com. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/636239> (дата обращения: 10.06.2021). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник, 2013, 2016. - 462 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2013. -ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342888>. (дата обращения: 10.06.2021) - Текст : электронный.

5. Савина, С.В. Работа с табличным процессором Excel 2013 MS Office / С.В. Савина, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов; Финуниверситет; кафедра «Информатика и программирование». — Москва: Финуниверситет, 2014. — 26 80 с. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/SavinaExcel.pdf/view> (дата обращения: 10.06.2021). -Текст : электронный.

6. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнесинформации = Informationtechnologyofvisualizationofbusinessin-formation : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. – URL: [http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina\\_1786.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf) (дата обращения: 10.06.2021). . - Текст : электронный.

## **Семинар 12-13**

### **Тема 7. Информационные технологии коллективной работы**

1. Облачные технологии. Различные модели сервисов, предоставляемых пользователям (SAAS, IAAS, PAAS).

2. Использование облачных технологий для организации процедур размещения и хранения информации, совместной работы с документами на примере GoogleDocs, Google Диск.

3. Планирование задач и мероприятий в MS Outlook. Организация совместной работы сотрудников организации в MS Outlook

#### **Обязательная литература:**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2019.— 439 с. — (Бакалавр. Академический курс) .—ЭБС Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/436461> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный

2. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 524 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444745> (дата обращения: 10.06.2021). . – Текст : электронный.

3. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. —336 с. – Текст : непосредственный. - То же. – 2017. – ЭБС ZNANIUM.com. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/636239> (дата обращения: 10.06.2021). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник, 2013, 2016. - 462 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2013. -ЭБС ZNANIUM.com. -



URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342888>. (дата обращения: 10.06.2021) - Текст : электронный.

5. Савина, С.В. Работа с табличным процессором Excel 2013 MS Office / С.В. Савина, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов; Финуниверситет; кафедра «Информатика и программирование». — Москва: Финуниверситет, 2014. — 268 с. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/SavinaExcel.pdf/view> (дата обращения: 10.06.2021). - Текст : электронный.

6. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнесинформации = Information technology of visualization of business information : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. - URL: [http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina\\_1786.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf) (дата обращения: 10.06.2021). . - Текст : электронный.

## **Семинар 14-15**

### **Тема 8. Информационные технологии обработки и анализа социологических данных**

1. Этапы проведения контент анализа с использованием специализированного прикладного программного обеспечения.
2. Организация хранения данных социологических опросов в SPSS.
3. Обработка данных социологических опросов с использованием статпакета SPSS.
4. Расчёт линейного распределения ответов на альтернативные и множественные вопросы.
5. Расчёт таблиц сопряжённости

#### **Обязательная литература:**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2019.— 439 с. — (Бакалавр. Академический курс) .—ЭБС Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/436461> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный
2. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 524 с. – Текст : непосредственный. – То же. – 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444745> (дата обращения: 10.06.2021). . – Текст : электронный.
3. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. — 336 с. – Текст : непосредственный. - То же. – 2017. – ЭБС ZNANIUM.com. -URL:

<http://znanium.com/catalog/product/636239> (дата обращения: 10.06.2021). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник, 2013, 2016. - 462 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2013. -ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342888>. (дата обращения: 10.06.2021) - Текст : электронный.

5. Савина, С.В. Работа с табличным процессором Excel 2013 MS Office / С.В. Савина, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов; Финуниверситет; кафедра «Информатика и программирование». — Москва: Финуниверситет, 2014. — 26 80 с. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/SavinaExcel.pdf/view> (дата обращения: 10.06.2021). -Текст : электронный.

6. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнесинформации = Informationtechnologyofvisualizationofbusinessin-formation : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. – URL: [http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina\\_1786.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf) (дата обращения: 10.06.2021). . - Текст : электронный.

#### **Семинар 16-17**

##### **Тема 9. Информационные технологии управления проектами**

1. Система управления проектами MS Project: составление бизнес-плана, распределение ресурсов по отдельным задачам, определение вех проекта.

2. Построение сетевого графика, определение критического пути проекта, корректировка бизнес-плана

3. Отслеживание и анализ хода выполнения проекта, формирование проектных отчетов

#### **Обязательная литература:**

1. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Е. Кедрова [и др.]; под редакцией Г. Е. Кедровой. — Москва :Юрайт, 2019.— 439 с. — (Бакалавр. Академический курс) .—ЭБС Юрайт . — URL: <https://urait.ru/bcode/436461> (дата обращения: 10.06.2021). — Текст : электронный

2. Информатика для экономистов: учебник для академического бакалавриата / под редакцией В. П. Полякова. — Москва: Юрайт, 2014. — 524 с. – Текст : непосредственный.

– То же. – 2019. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/444745> (дата обращения: 10.06.2021). . – Текст : электронный.

3. Гобарева, Я.Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учебное пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013, 2014, 2015. —336 с. – Текст : непосредственный. - То же. – 2017. – ЭБС ZNANIUM.com. -URL: <http://znanium.com/catalog/product/636239> (дата обращения: 10.06.2021). – Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

4. Информационные ресурсы и технологии в экономике: Учебное пособие / Финуниверситет ; под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - Москва: Вузовский учебник, 2013, 2016. - 462 с. – Текст : непосредственный. - То же. - 2013. -ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342888>. (дата обращения: 10.06.2021) - Текст : электронный.

5. Савина, С.В. Работа с табличным процессором Excel 2013 MS Office / С.В. Савина, М.М. Ниматулаев, Р.М. Магомедов; Финуниверситет; кафедра «Информатика и программирование». — Москва: Финуниверситет, 2014. — 26 80 с. — ЭБ Финуниверситета. - URL: <http://elib.fa.ru/rbook/SavinaExcel.pdf/view> (дата обращения: 10.06.2021). -Текст : электронный.

6. Скорочкина, Т.С. Информационные технологии визуализации бизнесинформации = Informationtechnologyofvisualizationofbusinessin-formation : учебное пособие / Т.С. Скорочкина. - Москва: Финуниверситет, 2017. - ЭБ Финуниверситета. – URL: [http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina\\_1786.pdf](http://elib.fa.ru/fbook/scorochkina_1786.pdf) (дата обращения: 10.06.2021). . - Текст : электронный.

#### **9.2. Методические указания.**

Тематика семинарских занятий органично дополняет тематику лекционного курса. На примере изучения конкретных проблем конкретизируется и иллюстрируется аналитический материал, получаемый студентами в ходе лекций.

Вопросы, изучаемые студентами, позволяют наиболее полно представить проблемное поле анализа и визуализации социологических данных.

Подготовка к участию в групповой дискуссии на семинарском занятии предполагает предварительную самостоятельную работу студентов по освоению рекомендованной преподавателем теоретической литературы и эмпирического материала.

При подготовке к семинарским занятиям студенты должны анализировать источники и обязательную литературу по конкретным вопросам, поставленным к занятию. В случае, если материал, представленный источниками, недостаточен для ответа на вопросы, рекомендуется привлекать дополнительную литературу, указанную в списке к каждому занятию.

Литература, отобранная для работы студентов, доступна, в основном сосредоточена в научной библиотеке РГГУ, открытых информационных источниках сети Интернет; отвечает потребностям изучения актуальных проблем социологии образования; содержит как классическую, так и современную литературу.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Визуализация социологических данных» реализуется на социологическом факультете кафедрой теории и истории социологии.

Цель курса: подготовить специалиста, обладающего навыками презентации результатов социологических исследований, визуализации данных исследовательского проекта.

Задачи курса: познакомить студентов с теоретическими знаниями и практическими навыками в области применения информационных технологий в социологии, сформировать навыки организации хранения, обработки, визуализации и передачи данных социологических исследований; развить умение использовать эти навыки в исследовательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций студента:

<b>Компетенция (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы компетенций (код и наименование)</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен анализировать, интерпретировать данные фундаментальных и прикладных социологических исследований	ПК 1.1. Описывает, объясняет, прогнозирует социальные явления и процессы на основе теоретических концепций, результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований	Знать: теоретические концепции социальных явлений и процессов  Уметь: прогнозировать социальные явления и процессы на основе теоретических концепций  Владеть современными методами поиска, обработки и предоставления информации, проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований
	ПК 1.2. Составляет и оформляет итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	Знать: источники социологической информации  Уметь: извлекать из источников информации социологические данные  Владеть: информационными технологиями для создания, хранения, обработки, передачи и представления информационных данных

	ПК 1.3. Представляет результаты фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям	<p>Знать: классификацию источников информации, баз данных и информационных ресурсов</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для создания, хранения, обработки, передачи и представления информационных ресурсов</p> <p>Владеть современными методами поиска, обработки и предоставления информации</p>
ПК 3 Разработка теоретического обоснования и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования современных баз данных и социальных сетей	ПК 3.1. Проведение диагностики социальной ситуации в рамках прикладного социологического исследования	<p>Знать: основные государственные и мировые информационные ресурсы, располагающие релевантной информацией для решения профессиональных задач социолога.</p> <p>Уметь: использовать релевантные источники информации для решения профессиональных задач социолога.</p> <p>Владеть: навыками создания информационных баз по заданной теме для проведения прикладного социологического исследования</p>
	ПК 3.2. Теоретическое и методическое обоснование проведения прикладного социологического исследования	<p>Знать: теоретические и методические основания проведения социологического исследования</p> <p>Уметь: инструментами проведения прикладного социологического исследования</p> <p>Владеть: навыками организации и проведения прикладного социологического исследования</p>
	ПК 3.3. Разработка процедур сетевого, статистического, лингвистического анализа социальной информации в рамках прикладного социологического исследования	<p>Знать: назначение, функциональные возможности и технологии работы специализированных пакетов прикладных программ.</p> <p>Уметь: разрабатывать отчеты и презентации с использованием программных средств</p> <p>Владеть: функционалом программных средств, сетевого, статистического, лингвистического анализа социальной информации в рамках прикладного социологического исследования</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г	№1

Автор-составитель

\_\_\_\_\_

(личная подпись)

(И.В. Воробьева)